

ОСЕНЬ

Наблюдаем за ветром

- С детьми в ветреную погоду хорошо наблюдать, как движутся облака.
- Для определения силы ветра можно предложить поиграть с вертушкой, султанчиками.
- Обратит внимание, что ветер стал холоднее.
- Определить, сильный или слабый ветер, по тому, как он воздействует на растения (слабый – слегка качает листья и мелкие ветки, относит падающие листья чуть в сторону; сильный – качает крупные ветки, срывает листья).
- Почему так беспокойно ведут себя деревья?

Наблюдаем за дождливой погодой

- В дождливую погоду можно наблюдать из окна.
- Предложить послушать, как стучит дождь по окнам,
- смотреть, как стекает струйками вода, какие на дорожках лужи. Отметить, какая погода (дождливая, пасмурная),
- что дожди идут часто, холодные, морозящие, на земле образовались лужи. Детям в дождливую погоду предложить
- посмотреть на землю: она стала темной, уплотненной,
- липкой, мокрой. Обратит внимание на одежду людей (плащи, в руках зонты, иногда – резиновые сапоги).
- Почему люди так одеты?

Наблюдаем за насекомыми осенью

- Куда исчезли кузнечики, которые стрекотали в траве?
- Почему не видно божьих коровок?
- Где все жуки и бабочки? (Они спрятались).
- От кого или чего они спрятались? (Им стало холодно).
- Куда они спрятались? (В трещины стволов деревьев, в щели домов, под корой деревьев, в опавшие листья).
- Что они там делают? (Они засыпают).

Наблюдаем за птицами

- Обратить внимание детей на нахохлившихся ворон, скворцов, белобоких сорок, прыгающих воробьев.
- Рассказать, что птицы прилетают поближе к людям, надеясь найти побольше корма.
- Предложить детям покормить птицу, понаблюдать, как птицы клюют корм.
- Закрепить названия частей тела.
- Обратить внимание детей на то, что в теплые края улетают в первую очередь молодые птицы, а более выносливые остаются.
- Какие птицы остаются на зиму?





Веселый гербарий

Сухие цветы и листья – материал хрупкий и капризный. Чтобы сделать его податливым, поставьте на стол чашку с водой. К смоченному пальчику прилипнет любая мелкая деталь.

Не огорчайтесь, если сухие цветы и листья в процессе работы повредятся. Из сломанных частей можно приготовить разноцветную крошку, которая в дальнейшем оживит фон, поможет передать мелкие детали: звездочки, веснушки, дождевики или песок.

Воспитатель: Асташкина Н.Н.